

Comment répondre
aux besoins de
nos sociétés pour
une redirection
écologique, juste
et solidaire ?



Pour cela, le **territoire-école** se donne pour mission de nourrir l'intelligence collective, de favoriser l'auto-organisation et l'entraide en soutenant l'engagement des acteurs locaux dans des dynamiques d'innovation sociale et dans des modes de vie soutenables.



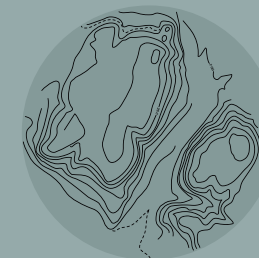
En renforçant nos **capabilités**, ces capacités à mobiliser collectivement nos expériences et relations aux milieux, afin d'enrichir nos opportunités d'être et d'agir face aux évolutions de nos conditions de vie.

En facilitant les collaborations transversales entre habitants, acteurs socio-économiques, institutions publiques et recherche.



Le territoire-école permet d'accompagner et pérenniser la mise en place de dispositifs responsables de **médiation**, de **formation** et d'**éducation**.

Il se recentre sur les potentiels de transformation propres aux territoires et se démarque des logiques sectorielles qui segmentent l'action publique.



POUR CONTRIBUER AU
TERRITOIRE-ÉCOLE
EN BIOVALLÉE
ET REFAIRE
SOCIÉTÉ
AUTOUR DU
VIVANT

Le Symbiocène en 3 cycles



Pourquoi le Symbiocène ?

Parce que "nous dépendons de ce qui dépend de nous" (Michel Serres)

Pour réintégrer l'interdépendance des systèmes humain et naturel dans nos façons de faire société



Un cycle, c'est quoi ?

- **Une conférence grand public gratuite**
Deux interventions
Une table ronde avec des acteurs du territoire
Un débat avec le public
- **Un tronc commun**
Séminaire(s) de formation introductive :
État de l'art
Bases théoriques
Champs d'application
- **Des spécialités**
Acquisition et pratique
de compétences opérationnelles

1

Les comptabilités écologiques

- Restauration écologique et agro-écologique
- Gestion responsable des entreprises
- Évaluation des politiques publiques

2

Les transformations de la société par le droit

- Les représentations juridiques et politiques des entités naturelles
 - Le droit des communs
- Le droit à une alimentation saine et la démocratie alimentaire
- Le droit à l'expérimentation socio-écologique

3

Explorer et expérimenter des pratiques et des organisations symbiotiques

- La cohabitation avec les autres vivants comme principe de transformation des organisations humaines
- Mise en situation et approche immersive sur le terrain
 - Accompagnement à la création de formations émergentes avec des acteurs de Biovallée

AVEC

SMASH Campus

un réseau d'experts, d'universitaires et d'acteurs de territoire, pour innover et développer des solutions durables.

Institut Michel Serres

pour les ressources et les biens communs, une école vivante qui donne place à des processus de connaissances issus de l'écoute et de la coopération de l'ensemble des acteurs de la société.

Institut des hautes études pour les pratiques et les arts de transformation (IHEPAT)

pour accompagner et renforcer, dans un monde de plus en plus turbulent, les processus et capacités d'évolution des organisations.

Association Biovallée

réseau d'acteurs engagés pour la transition écologique en vallée de la Drôme, œuvrant pour la capitalisation et la transmission des savoirs locaux.

Informations et programmes :
campus.smash@smash.fr

SMASH CAMPUS